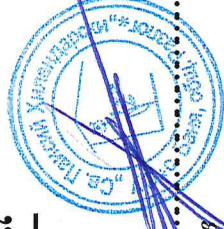


## Основно училище „Свети Паисий Хилендарски“

с.Баня, ул. „Неофит Рилски“ №1, общ. Разлог, обл. Благоевград  
телефон/факс 074452227 e-mail:info-103503@edu.mon.bg



УТВЪРЖДАВАМ:.....

*Борислав Груев*

*Директор на ОУ „Св. Паисий Хилендарски“*

# СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА УЧИЛИЩЕТО 2023/2028 година

Стратегията за развитие на училището за периода 2023/2028 година е съгласувана от Обществения съвет (Протокол № 5/ 8.09.2023 г.), приета с Протокол № 8/08.09.2023 г. на заседание на Педагогическия съвет

Стратегията за развитие на ОУ „Св. Паисий Хилендарски“ – с. Баня, е разработена въз основа на документите, отразяващи държавната политика в областта на образованието.

- Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България(2021-2030)
- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Конвенцията за правата на детето;
- Закона за закрила на детето;
- Наредба за приобщаващо образование.

## **ВЪВЕДЕНИЕ**

Настоящият документ представлява визията за развитие на училището за периода 2023/2028 г. Рамката на стратегията се определя от националните приоритети в областта на образованието и грижата за детето, представени в контекста на конкретните условия и специфика на ОУ „Св. Паисий Хилендарски“ – с. Баня. Набелязва приоритетите, стратегическите цели и конкретните дейности за тяхното реализиране.

## I. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ДЕЙВИТЕЛНОТО СЪСТОЯНИЕ НА УЧИЛИЩЕТО

ОУ „Св. Паисий Хилендарски“ е образователна институция с утвърден престиж сред обществеността. В училището работи екип от квалифицирани специалисти. Учителите мотивират и развиват уменията и компетентностите на учениците, подкрепят тяхната креативност. Ръководството на училището е отворено за нови идеи, създава условия за качествено обучение.

Учениците на ОУ „Св. Паисий Хилендарски“, се възпитават в атмосфера на толерантност и уважение. Поетапно се обновяват класни стаи, създаден е нов кабинет по музика, част класни стаи са с интерактивни дисплеи.

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2023/2024	190	11
2022/2023	207	12
2021/2022	218	12
2020/2021	235	13
2019/2020	245	13
2018/2019	253	13
2017/2018	258	13
2016/2017	276	13
2015/2016	259	13
2014/2015	259	14

Анализът на движението на ученици показва, че учениците се преместват основно по семейни причини, преместване поради смяна на местоживееене и напускане на страната. През учебната 2022/2023 година има отписани от училище 2 ученици

През учебната 2023/2024 година щатният персонал е 29, от които 24 педагогически специалисти, в т.ч. директор и 5 непедагогически персонал.

Голяма част от учителите повишават квалификацията си в различни квалификационни форми: семинари, обучения, придобиване на квалификационни степенни. Носители на професионално – квалификационни степенни са 18 учители:

Квалификационна степен	V	IV	III	II	I
Брой педагогически специалисти	3	3	1	11	

В училището има една синдикална структура, която оказва положително влияние при регулиране на трудовите отношения с директора на училището. Същата участва при разработване на вътрешноучилищните правилници, правила и процедури.



## SWOT АНАЛИЗ

СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
<b>КАДРОВИ РЕСУРС – ПЕДАГОГИЧЕСКИ ПЕРСОНАЛ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Обезпеченост с правоспособни и мотивирани учители;</li> <li>● 76,59% учители с ПКС;</li> <li>● ресурсен учител;</li> <li>● екипност в работата на ръководството и учителите;</li> <li>● системен контрол върху качеството на образователния процес;</li> <li>● три методически обединения, вътрешноучилищни комисии, в които се обменят добри практики;</li> <li>● действаща система за повишаване квалификацията на учителите;</li> <li>● приемственост между начален и прогимназиален етап.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Подкрепяща национална политика за развитие на образованието;</li> <li>● възможности за квалификация на педагогическия и непедагогическия персонал;</li> <li>● сътрудничество и споделяне на добри педагогически практики в училищния екип;</li> <li>● наличие на общински проекти, чрез които се обновява сградния фонд и прилежащите площи;</li> <li>● взаимодействие с родители и социални партньори за осигуряване на обществена подкрепа.</li> </ul>
<b>УЧЕНИЦИ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● реализация след завършен 7. клас в профилирани и професионални гимназии;</li> <li>● успехи на ученици на външно оценяване, олимпиади, състезания, конкурси;</li> <li>● няма отпаднали ученици;</li> <li>● няма регистрирани сериозни противобществени прояви;</li> <li>● добра мотивация за учене и развитие;</li> <li>● активно участие на учениците в извънкласни дейности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● електронен дневник, осигуряващ възможност за контрол на отсъствията и успеха на учениците и намаляване на административната тежест;</li> <li>● възможности за изява на децата и учениците в общински, областни, национални конкурси.</li> </ul>

<b>ОБРАЗОВАНИЕ И ВЪЗПИТАНИЕ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Училищни учебни планове, отговарящи на потребностите на учениците – засилено изучаване на основните учебни предмети български език и литература и математика, английски език и човекът и природата в избираемите учебни часове;</li> <li>● екологично образование, реализирано чрез занимания по интереси;</li> <li>● прилагане на добри практики за приобщаващо образование – ефективна организация на общата и допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците;</li> <li>● прилагане на проектно-базирани обучение;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Единни европейски стандарти за качество на образованието;</li> <li>● нормативна уредба, фокусирана към придобиване на ключови компетентности;</li> <li>● използване на възможностите на STEM обучението;</li> <li>● привличане на учениците и родителите като партньори в дейността на училището;</li> <li>● възможности за изява на талантливи ученици;</li> </ul>
<b>ПРИВЛЕКАТЕЛНА УЧЕБНА СРЕДА</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● обогатена МТБ с интерактивни дисплеи, проектори, лаптопи, бели дъски и нови чинове.</li> <li>● два компютърни кабинета, кабинет с интерактивна дъска;</li> <li>● неограничен достъп до интернет, Wi-Fi мрежа;</li> <li>● съвременни учебно-технически средства: преносим компютър за всеки педагогически специалист, проектор във всяка класна стая, интерактивни дисплеи, техника за размножаване;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● съвременни информационни и комуникационни технологии;</li> <li>● поддръжка и обновяване на компютърната, копирна и комуникационна техника с бюджетни средства;</li> <li>● помощ от родители за естетизиране на класните стаи;</li> <li>● контрол на качеството на ученическото хранене.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>● нов официален сайт на училището;</li> <li>● енергоспестяващо осветление;</li> <li>● отопление с минерална вода;</li> <li>● медицинско лице на 8-часов работен ден;</li> <li>● спортно игрище и обширен училищен двор;</li> <li>● ученически стол</li> <li>● електронна система за видеонаблюдение.</li> </ul>	
<b>ПАРТНЬОРСТВО И ЗАИНТЕРЕСОВАНИ СТРАНИ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Обществен съвет, с който училищното ръководство работи много добре;</li> <li>● комуникация между родители, ученици и преподаватели чрез:</li> <li>● чрез училищния сайт и електронния дневник;</li> <li>● постоянна комуникация и взаимодействие с институциите, от които пряко зависи финансирането и провеждането на образователния процес;</li> <li>● съвместна дейност с Община Разлог, МОН, РУО – Благоевград, ЦДГ „Снежанка“;</li> <li>● взаимодействие със синдикалната организация.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Сътрудничество с родители, социални партньори с цел осигуряване на обществена подкрепа;</li> <li>● отстояване правата на работниците и служителите в училището;</li> <li>● включване на общинската власт като активен партньор на училището.</li> </ul>

<b>ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ</b>	
<p style="text-align: center;"><b>СЛАБИ СТРАНИ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Постоянно намаляващ брой ученици в последните години;</li> <li>● повтарящи ученици;</li> <li>● класни стаи, които се нуждаят от основен ремонт;</li> <li>● необходимост от дооборудване на специализираните кабинети;</li> <li>● липса на физкултурен салон;</li> <li>● подценяване на документалната и административната работа от някои учители;</li> <li>● недостатъчно познаване на нормативната уредба от страна на част от педагогическия персонал;</li> <li>● недостатъчно ниво на взаимодействие между учителите от прогимназиалния етап.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Недостиг на финансиране – учениците намаляват;</li> <li>● намаляване на мотивацията за учене у учениците;</li> <li>● дефицити в уменията на учениците да общуват помежду си и да се справят с проблемите, т. е. в социалните им умения;</li> <li>● проблемно поведение на ученици вследствие от криворазбрана родителска загриженост и твърде високи очаквания;</li> </ul>



- необходимост от задълбочаване на приемствеността между начален и прогимназиален етап.

- постоянни изменения в нормативната уредба;
- некомпетентна намеса на родители в учебния процес.

## **II. МИСИЯ И ВИЗИЯ ЗА РАЗВИТИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО**

### **МИСИЯ**

1. Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО и „Европа 2020“, както и на всички поднормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.
2. Осигуряване на всеки ученик на висока степен на функционална грамотност и придобиване на солидни знания и тяхното практическо приложение в целия образователен процес.
4. Спечелване и успешна реализация на различни национални и международни проекти.
5. Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство.
6. Възпитаване и изграждане на необходимите социални умения на младите хора за общуване и правилно поведение в обществото.
7. Да изградим личности, възпитани в дух на родолюбие и патриотизъм, с модерно виждане за света и с висока степен на конкурентоспособност.
8. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.

### **ВИЗИЯ**

1. Училището ще запази своя облик и традиции. То ще се развива като училище с два етапа на основна образователна степен:
  - начален етап: 1. – 4. клас;
  - прогимназиален етап: 5. – 7. клас, съгласно новата образователна структура.
2. Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременно мислене и могат успешно да приложат стандартите на новия ЗПУО.
3. С автономията, която ни позволява новият ЗПУО, ние ще разработим съвременни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.
4. Ще продължим да изграждаме и модернизираме учебната и спортната база за постигане на нашата мисия приоритети.

5. С цел да отговорим на изискванията за създаване на приобщаващо и подкрепящо образование, ще осигурим екип от висококвалифицирани специалисти: психолог, ресурсен учител, логопед, екип, който ще направи оценка и ще осъществи допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.
6. Ще се ръководим от Етичен кодекс на училищната общност.
7. Ще продължим да осъществяваме целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.
8. Ще продължим да работим активно по програми на Европейския съюз, като създадем цялостна организация, в която ще бъдат включени ученици и техните семейства, педагози.
9. В следващия 5-годишен период ще продължим да изграждаме навици за здравословен начин на живот, като запазим целодневната лекарска грижа.
10. За да възпитаваме и изграждаме дух на родолюбие, ще задълбочим и разширим инициативите, свързани с миналото и фолклорните традиции на родния край.

### III. ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ ЗА РАЗВИТИЕ НА УЧИЛИЩЕТО

➤ *Ориентираност към личността*

Най-важната задача за екипа на ОУ „Св. Паисий Хилендарски“ е всеки ученик да получи знания и умения, които ще осигурят неговата личностна реализация в динамично променящия се живот. Да се провокира неговата мотивация да прилага усвоените компетентности на практика.

➤ *Равен достъп до качествено образование*

Всеки наш ученик има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му. Училището осигурява подкрепа на развитието и равнопоставеност, като не допуска никакви форми на дискриминация

➤ *Равнопоставеност*

Всеички заинтересовани страни имат равни възможности за участие в планирането и реализирането на дейностите по изпълнение на стратегическите и оперативни цели.

➤ *Прозрачност*

Всеички стратегически документи и вътрешни нормативни актове на училището са публично достъпни.

➤ **Гъвкавост**

Нашата образователната и възпитателната дейност е ориентирана към многообразните личностни потребности и предоставя възможности за свободен избор на обучаваните.

➤ **Хуманизъм и толерантност**

Взаимоотношенията между членовете на училищната общност се съобразяват с баланса между права и отговорности и с принципите етичност, колегиалност и зачитане достойнството и ценността на всеки човек.

➤ **Сътрудничество**

Убедени сме, че успешната образователна и възпитателна политика се основава на партньорство с родителите, демократичност и участие на кварталната общественост, сътрудничество с други институции за подпомагане на училищната дейност и подобряване на материалната база.

➤ **Отговорност**

Всички членове на педагогическата колегия и административния персонал спазват принципа на законосъобразност и гласност на дейностите и политиките. Носят отговорност за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие.

#### **IV. ПРИОРИТЕТНИ ОБЛАСТИ**

##### **Приоритетна област 1: Качество на образованието и мерки за неговото повишаване**

**Оперативна цел 1.1.** Повишаване качеството и ефективността на образователния процес чрез личностно-ориентирания подход и стимулиране на развитието, творческите заложби и потенциала на всеки ученик.

1.1.1. Учениците да получат пълноценни знания, умения и компетентности по предметите от общообразователната, разширената и допълнителната подготовка и да развиват творческите си заложби и способности.

1.1.2. Организиране на учебни дейности, повишаващи мотивацията за учене на учениците.

1.1.3. Използване на интерактивни методи на обучение, електронни уроци и други съвременни методи.

1.1.4. Стимулиране развитието на индивидуалните способности чрез участие в занимания по интереси.

**Оперативна цел 1.2.** Развиване на обществени и граждански компетентности на учениците като условие за разширяване на кръгозора и ориентацията им в съвременния свят.

1.2.1. Формиране на социално мислене чрез включване на учениците в дейности, насочени към подобряване живота на различни групи от хора, честване на годишнини и празници.

1.2.2. Развиване на уменията за подкрепа на устойчивото развитие и за здравословен начин на живот и спорт, включително чрез



формирани на екологично мислене и дейности, осигуряващи чиста околна среда за запазване на ресурсите и за бъдещите поколения.

**Оперативна цел 1.3. Повишаване професионалната квалификация на учителите, създаване на необходими условия за професионална реализация и израстване**

- 1.3.1. Планиране, реализиране и документирани на квалификационната дейност за педагогическите специалисти на вътрешноинституционално ниво и от други институции
- 1.3.2. Утвърждаване на наставничеството като начин за подпомагане на младите педагогически специалисти
- 1.3.3. Споделяне на ефективни практики

**Оперативна цел 1.4. Формиране на умения за учене през целия живот**

- 1.4.1. Развитие на способностите на учениците за самостоятелно учене
- 1.4.2. Развитие на дигиталните умения на ученици, учители, администрация и родители

**Оперативна цел 1.5. Подобряване във външната и вътрешна среда на училището**

- 1.5.1. Подобряване във външната среда: зелени площи, училищен двор и спортна площадка
- 1.5.2. Подобряване във вътрешната среда: помещения, интериор, техника, технологии
- 1.5.3. Поддържане на модерна ИКТ среда:
  - развитие на благоприятна среда за създаване, индивидуално или в екип, на електронно образователно съдържание;
  - въвеждане на иновативни технологии в образователния процес;
  - използване на дигитални образователни ресурси;
  - постоянно поддържане и обновяване на оборудването в компютърните кабинети в училището (компютри, мултимедийни проектори и др.) с оглед все по-активното навлизане на технологии в учебния процес.

**Оперативна цел 1.6. Формиране училищна общност и системна работа с родители**

- 1.6.1. Утвърждаване на устойчив, позитивен училищен климат, на атмосфера на доверие, уважение и грижа за другия, на чувство за общностна принадлежност и стремеж към по-добри постижения
- 1.6.2. Активно действащ Ученически съвет

1.6.3. Развиване на система за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците, като възможности за увеличаване на привлекателността на училището

## **Приоритетна област 2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците**

**Оперативна цел 2.1.** Формиране на патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности чрез участие на учениците в:

- а) организирани и провеждани на училищни празници и събития съобразно календара на националните, общинските, местните, професионалните и културните даги и празници (честване на годишнини, отбелязване на значими за историята ни събития, на патрона на паралелката, училището, дискуссионни форуми по актуални теми и др.);
- б) ритуализацията на училищния живот чрез предложения и дейности, свързани с училищните традиции и изграждане на новата визия на училището.

## **Приоритетна област 3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности**

**Оперативна цел 3.1.** Участие в организиране и провеждане на училищни кампании, подкрепящи здравето и здравословния начин на живот;

**Оперативна цел 3.2.** Организиране на разнообразни спортни дейности в училище чрез разработване и реализиране на училищни, общински и национални програми и проекти

**Оперативна цел 3.3.** Обновяване на спортната база

## **Приоритетна област 4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование**

**Оперативна цел 4.1.** Възпитаване в гражданска активност и ангажираност към проблемите на общността

**Оперативна цел 4.2.** Реализиране на дейности за формиране на знания и умения за здравословен начин на живот

**Оперативна цел 4.3.** Формиране на екологична култура, разумно използване на природните ресурси, опазване на околната среда

**Оперативна цел 4.4.** Утвърждаване на интеркултурно образование като неотменна част от процеса на модернизация на българската образователна система

## **Приоритетна област 5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст**

**Оперативна цел 5.1.** Взаимодействие между различните институции, които се занимават с обхващането и включването на децата и учениците в СПУО

## **Приоритетна област 6. Предоставяне на равни възможности за обучение и възпитание**



**Оперативна цел 6.1.** Осигуряване на равен достъп до образование на учениците, независимо от техния пол, раса, етническа принадлежност, социален статус, религия, инвалидност и други индивидуални особености

**Оперативна цел 6.2.** Предоставяне на равни възможности за всички ученици от училището да ползват наличната материалната база

**Оперативна цел 6.3.** Индивидуален и диференциран подход спрямо различните потребности на учениците

## **Приоритетна област 7. Приобщаване на деца и ученици**

### **Оперативна цел 7.1. Предоставяне на обща подкрепа за личностно развитие**

**7.1.1.** Осигуряване на необходимите педагогически специалности – логопед, психолог, педагогически съветник

**7.1.2.** Развиване потенциала на всеки ученик, гарантиращо участието в образователния процес и в дейността на училището:

- екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти;
- кариерно ориентиране на учениците;
- занимания по интереси;
- библиотечно-информационно обслужване;
- грижа за здравето въз основа на информация от родителя, представителя на детето или лицето, което полага грижи за детето, за здравословното състояние на детето и за проведени медицински изследвания и консултации и при взаимодействието с медицинския специалист в здравния кабинет в училището;
- поощряване с морални и материални награди;
- дейности за превенция на насилието и преобладаване на проблемното поведение;
- дейности за превенция на обучителните затруднения.

### **Оперативна цел 7.2. Предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие:**

**7.2.1.** Сформиране на екип за подкрепа за личностно развитие след реализирана обща подкрепа без отчетен напредък в развитието на ученика

**7.2.2.** Извършване на функционална оценка на потребностите с оглед предоставяне на възможно най-ефективна допълнителна подкрепа на следните групи ученици:

- ученици със специални образователни потребности;
- ученици в риск;
- ученици с изяви дарби.

**7.2.3.** Изработване и реализиране на план за подкрепа, отговарящ на индивидуалните потребности на ученика и включващ

форма на обучение, необходими специалисти, индивидуален учебен план и индивидуални учебни програми по един или повече учебни предмети и подходящи дейности:

- работа с ученик по конкретен случай;
- осигуряване на достъпна архитектурна, обща и специализирана подкрепяща среда;
- предоставяне на обучение по специалните учебни предмети за учениците със сензорни увреждания;
- ресурсно подпомагане.

**7.2.4.** Партньорство с родителите на всички етапи от предоставянето на допълнителната подкрепа

### **Приоритетна област 8. Противодействие на тормоза и насилието**

**Оперативни цел 8.1.** Превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение

**Оперативна цел 8.2.** Разработване на система от мерки за реализиране на сигурна образователна среда съгласно механизма за противодействие на тормоза и насилието

**Оперативна цел 8.3.** Партньорството с родителите

### **Приоритетна област 9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование**

**Оперативна цел 9.1.** Предотвратяване на преждевременното напускане на училище:

- повишаване качеството на обучението и създаване на интерес към образованието чрез осигуряване на условия за интерактивно учене (симулации, решаване на казуси, участие в проекти, експерименти, беседи, дискусии, дебати);
- засилване сътрудничеството с родителите с цел повишаване мотивацията за учене у учениците;
- наблюдение на отсъствията на учениците и причините за допускането им;
- повишаване квалификацията на учителите за работа с ученици в риск;
- засилване на връзката между учителя и ученика, основаваща се на взаимно доверие и уважение;
- активна работа на училищната комисия за борба с противообществените прояви и Координационния съвет;
- провеждане на индивидуални разговори с учениците в риск, както и с техните родители; осъществяване на своевременно навръзка с други заинтересовани лица и институции;
- включване на учениците в риск в занимания по интереси.

## **V. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА**

### **Финансови ресурси**

- Коректно и редовно обезпечаване на средствата за заплати и възнаграждения, осигурителни вноски, ДТВ, средства за облекло, както и всички текущи разходи за издръжка на училището и подкрепа на всички проекти, инициативи.
- Разработване на бюджета съобразно действащата нормативна уредба.
- Осигуряване на прозрачност и публично отчитане на средствата от бюджета и извън бюджетните приходи.
- Обективност, публичност и достъпност при разработване и управление на бюджета;
- Приходи на училището.
- Осигуряване на инвестиции в образователната институция и тяхното законосъобразно, целесъобразно и икономично използване.
- Привличане на алтернативни източници за финансиране от работа по проекти и програми, дарения, наеми, спонсорство и др.

### **Финансиране**

- Ефективно разпределение на средствата от бюджета на училището, съобразно държавните образователни стандарти;
- Участие в общински, национални и международни проекти и програми;
- Отдаване помещения под наем;
- Стимулиране на дарителска дейност.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Срокът за изпълнение на стратегията е краят на учебната 2027/2028 год. Планът за действие е за периода на стратегията, каго резултатите се отчитат в края на всяка учебна година.

Стратегията се актуализира в началото на учебната година, в случай на значителни промени в организацията на работа в училището или на нормативната база на средното образование.

Основни средства за конкретизация и реализиране на стратегията са училищните програми, годишните планове на училището, правилникът за дейността на училището, правилникът за вътрешния трудов ред, плановете на комисииите и личните планове на членовете на училищната общност.



## ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ КЪМ СТРАТЕГИЯТА ЗА ПЕРИОДА 2023/2028 ГОДИНА

Дейност	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорници
				Индикатор	Целева стойност	
<b>Приоритетна област 1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване</b>						
<b>Оперативна цел 1.1. Повишаване качеството и ефективността на образователния процес чрез личностно-ориентирания подход и стимулиране на развитието, творческите заложби и потенциала на всеки ученик.</b>						
1.1.1. Изработване, актуализиране и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес, реализираща целите на настоящата стратегия – учебни планове и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием, целодневна организация на учебния ден	Делегиран бюджет	До 15.09. всяка година	Създадена организация за ефективен учебен процес	Публикувана на сайта на училището задължителната документация по чл. 263 от ЗПУО		Директор
1.1.2. Увеличаване броя на учениците	Делегиран бюджет	Всяка учебна година	Много добра оценка от родителите и учениците за качеството на обучение в училище	Увеличени паралелки по класове	11 паралелки	Директор, педагози и непедагогически персонал
1.1.3. Повишаване нивото на познавателните умения и нагласите на учениците, адаптирани към различни форми и начини на прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности по всеки учебен предмет	Делегиран бюджет, Проект "Успех за теб"	Всяка учебна година	Висока успеваемост във външни оценявания; участие и класиране на ученици на олимпиади и състезания, организирани от МОН, РУО, Община	Над 40% успеваемост на външните оценявания		Учители по предмети
1.1.4. Разработване и прилагане на единни стандарти за оценяване на резултатите от обучението на учениците чрез: <ul style="list-style-type: none"> <li>● разработване на шаблони за писмени работи, които да отговарят на очакваните резултати по учебни програми;</li> <li>● разработване на критерии за оценяване в МО</li> </ul>	Делегиран бюджет	Постоянен	Приложение на обективни и ефективни критерии при оценяването на резултатите от обучението на учениците	Съгласувани еднакви критерии за оценяване попредмети и випуски		МО учители



Дейност	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение		Отговорници
				Текуща стойност	Целева стойност	
Оперативна цел 1.2. Развиване на обществени и граждански компетентности на учениците като условие за разширяване на кръгзора и ориентацията им в съвременния свят.						
1.2.1. Използване на иновативни педагогически методи и форми	Делегиран бюджет	Всяка учебна година	Повишен интерес на учениците към учебния материал	Брой учители, прилагащи интерактивни методи	40%	Педагогически специалисти
1.2.2. Прилагане на интердисциплинарен подход и проектно-базирано STEM обучение	Делегиран бюджет, проекти и нац. програми	Постоянен	Формирана трайна мотивация за ефективно учене Развити компетентности за живот през XXI век.	Брой учители, които прилагат интердисциплинарен и STEM подход чрез използване на проектно-базирано обучение	20%	Педагогически специалисти
<b>Оперативна цел 1.3. Повишаване професионалната квалификация на учителите, създаване на необходими условия за професионална реализация и израстване</b>						
1.3.1. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и наддържаща квалификация на педагогическите специалисти; насърчаване на индивидуални стратегии за образование, обучение и учене през целия живот	Делегиран бюджет, проекти и програми	Постоянен	Ефективно функционираща система за квалификация на педагогическите специалисти Повишаване броя на учителите, притежаващи ПКС	Максимално използване на бюджета за квалификация Всички педагогически специалисти – с изискуемия брой квалификационни кредити Новопостъпилите учители – с осигурена въвеждаща квалификация, функционираща система за наставничество	80%	100% Директор, МО
1.3.2. Развиване компетентностите на педагогическите специалисти за: ● работа с талантили ученици; ● обучение и приобщаване на ученици със специални образователни потребности; ● ефективно взаимодействие с	Програми на МОН Училищен бюджет	Всяка учебна година	Повишени качество и ефективност на преподавателската работа Растящ брой мотивирани ученици с желание за изяви	Брой регулярни срещи на МО за посещение на уроци и обсъждане на добри практики и проблеми в обучението Брой проведени кръгове на споделяне за обмен на добри		Директор, председатели на МО, учители

Дейност	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
				Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
<p>родителите и другите заинтересовани страни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>прилагане на компетентностен и STREAM подход в обучението;</li> </ul> <p>участие в организирани на регионално ниво научни и педагогически форуми за специалисти в системата на образованието</p>				практики и педагогически идеи за решаване на актуални проблеми			
<b>Оперативна цел 1.4 Формиране на умения за учене през целия живот</b>							
1.4.1. Осъществяване на приемственост ДГ – 1. клас, 4. – 5. клас	Делегиран бюджет	Всяка учебна година	Плавен преход между образователните етапи и степени	Устойчива успеваемост			Учители на 1., 4., 5. клас
1.4.2. Използване на компетентностния подход и формиране на умения за активно самостоятелно учене	Делегиран бюджет	Постоянен	Повечето ученици са мотивирани да учат самостоятелно	Брой ученици, които самостоятелно се справят с поставени задачи	50%	90%	Учители
1.4.3. Изнасяне на открити уроци от бъдещите учители в V клас и провеждане на специални родителски срещи за осигуряване на по-плавен преход към следващия образователен етап	Делегиран бюджет	2028	По-лесна адаптация на новоприетите ученици – I, V клас	Провеждане на уроци за приемственост във всяка паралелка от 4. клас. Организирана по една въвеждаща родителска среща годишно за I, V клас			Директор, учители
<b>Оперативна цел 1.5. Подобряване във външната и вътрешна среда на училището</b>							
1.5.1. Подобряване във вътрешната среда	Делегиран бюджет, нац. програми, европейски проекти	До 2028 г.	Физическа среда, която е в състояние да въздейства естетически и да възпитава Създадена училищна среда, подходяща за ефективен труд, спорт и отдиш	Обновени и оборудвани кабинети на 2. етаж Трети кабинет по КМИТ Подновени мебели в стаите на 2. етаж STEM център Библиотечно-информационен център			Директор счетоводи-тел, касиер

Дейност	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
				Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
1.5.2. Поддържане на модерна ИКТ среда: <ul style="list-style-type: none"> <li>поддържане на съвременни средства за осъществяване на интерактивно обучение;</li> <li>поддържане и доразвиване на безжичната инфраструктура;</li> </ul> обновяване и допълване на част от хардуера и софтуера.	Делегиран бюджет и външно финансиране	2028 г.		Интерактивни дисплеи в класни стаи и кабинети	5	11	Директор счетоводител, касиер,
1.5.3. Подобрения във външната среда: <ul style="list-style-type: none"> <li>подобряване на откритата спортна база;</li> </ul> обновяване на училищния двор.	Делегиран бюджет, дарения, проектно финансиране	До края на 2028 г.	Осигурени възможности за безопасен, активен и плъноценен организиран отход на децата и учениците	Ремонт на училищния двор Изграждане на площадка по БДП			Директор счетоводител, касиер
<b>Оперативна цел 1.6. Формиране на училищна общност и системна работа с родители</b>							
1.6.1. Прилагане на училищни политики за: <ul style="list-style-type: none"> <li>възпитание в ценности, осъществявано чрез ефективно партньорство с родителите и другите заинтересовани страни.</li> </ul>	Делегиран бюджет	Всяка учебна година	Формирано чувство за общностна принадлежност и стремеж към по-добри постижения	Самостоятелен и активно действащ Обществено съвет Ученически съвет Активна онлайн комуникация с родителите.			Директор, педагогически специалисти
1.6.3. Анкетни проучвания сред родителите за нагласите за участие на децата в дейностите по интереси	Делегиран бюджет	Всяка учебна година	Установяване положителни нагласи и очаквания, свързани с училището	Брой попълнени анкети			Класни ръководители
<b>Приоритетна област 2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата и учениците</b>							
<b>Оперативна цел 2.1. Изграждане на национална принадлежност и културна идентичност</b>							



Дейност	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
				Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
2.1.1. Съхраняване на националната, културната и духовната идентичност	Делегиран бюджет, програми и проекти	Постоянен	Затвърждаване и надграждане на знания и умения, придобити в училище чрез наблюдения, проучване и преживяване в реална среда в различни образователни маршрути посъответните направления	Брой ученици, участвали в събития	90%	99%	Директор учители
<b>Приоритетна област 3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности</b>							
<b>Оперативна цел 3.1. Участие в организиране и провеждане на училищни кампании, подкрепящи здравето и здравословния начин на живот</b>							
3.1.1. Участие в благотворителни и други спортни събития, организирани от спортни и общински организации	Делегиран бюджет	Постоянен	Ефективно взаимодействие със заинтересовани институции, затвърждаване имиджа на училището	Отразяване на събитията, публикации в местен печат, сайта на училището, принос в благотворителните дейности			Директор, учители
<b>Оперативна цел 3.2. Организиране на разнообразни спортни дейности в училище чрез разработване и реализиране на училищни, общински и национални програми и проекти</b>							
3.2.1. Провеждане на традиционни училищни спортни празници, участия в общински и регионални спортни състезания	Делегиран бюджет и др.	Постоянен	Осигурени условия за физическа активност, участие в спортни дейности и здравословен начин на живот	Осъществени участия, заложен в спортния календар			Учители по физ. възп. и спорт
3.2.2. Включване в извънкласни форми за занимания по интереси	Делегиран бюджет	Постоянен	Осигурени условия за физическа активност, участие в спортни дейности и здравословен начин на живот	Сформирани групи			Учители по физ. възп. и спорт
<b>Оперативна цел 3.3. Обновяване на спортната база</b>							
3.3.1. Обновяване на спортната площадка	Делегиран бюджет	Ежегодно	Създадена училищна среда, подходяща за спорт и отдиш	Привлекателна и отговаряща на потребностите физическа среда			Директор, учители физ. възп. и

Дейност	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
				Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
							спорт
<b>Приоритетна област 4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование</b>							
<b>Оперативна цел 4.1. Възпитаване в гражданска активност и ангажираност към проблемите на общността</b>							
4.1.1. Предоставяне на възможности за учениците да вземат самостоятелни решения и да поемат отговорност за своето учене и поведение	Делегиран бюджет	Постоянен	Ученици, които изследват и решават проблеми, представят свои идеи и си сътрудничат в групи за постигане на общи цели	Разработени ученически проекти по определени теми, заложени в часа на класа			Учители
4.1.2. Подпомагане на самооценката и самочувствието	Делегиран бюджет	Постоянен	Създадена среда, в която учениците се чувстват приети и подкрепени Конструктивна обратна връзка от педагогическите специалисти за подсилване на самочувствието и вярата на учениците в своите способности	Мотивирани за изява ученици			Педагогически специалисти
4.1.3. Подкрепа на самоуправление и организация	Делегиран бюджет	Постоянен	Ученици с развити умения за планиране, организация и управление на времето	Работа в групи със самостоятелни задачи и проекти, използване на технологии за организация на ученето, пълноценно организиране на свободното време			Учители
<b>Оперативна цел 4.2. Реализиране на дейности за формиране на знания и умения за здравословен начин на живот</b>							
4.2.1. Организиране на занимания по интереси за здравно и екологично образование на учениците	Делегиран бюджет, проектно финансиране	Постоянен	Ученици със здравословни навики, физическо и психическо благополучие Информирани за важни	Интегриране на теми по учебни предмети Заложени теми в часа на класа			МО, учители

Дейност	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
				Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
4.2.2. Организиране на общоучилищни кампании с определена кауза: благотворителност, екология, превенция на зависимостите и др.	Делегиран бюджет и самофинансиране	Постоянен	хранене, физическа активност, сексуално здраве, наркотици и други	Проведени обучителни кампании и изяви			
<b>Оперативна цел 4.3. Формиране на екологична култура, разумно използване на природните ресурси, опазване на околната среда</b>							
4.3.1. Формиране на екологична култура у учениците чрез различни инициативи	Делегиран бюджет, проекти, дарения	Постоянен	Работа по проекти, които насърчават учениците да се включват активно в опазването на околната среда	Засаждане на дървета и цветя, участие в редиклиране и намаляване на отпадъците, изграждане на училищни градини или екологични зони, регулярни почиствания на училищния двор и околностите и други подобни инициативи			Учители
<b>Оперативна цел 4.4. Утвърждаване на интеркултурно образование като неотменна част от процеса на модернизация на българската образователна система</b>							
4.4.1. Интегриране на теми съгласно ДОС за интеркултурното образование по възрастови групи в обучението по образователни направления, в часа на класа, в заниманията по интереси в целодневната организация на учебния ден, както и в дейностите за обща подкрепа за личностно развитие	Делегиран бюджет	Постоянен	Ученици, разбирателни и приемливи различните култури и етнически групи, толерантни, взаимно уважаващи се Сътрудничество между учениците от различни културни и етнически общности	Реализирани дейности, заложени в годишно разпределение за часа на класа			Учители
<b>Приоритетна област 5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст</b>							
<b>Оперативна цел 5.1. Взаимодействие между различните институции, които се занимават с обхващането и включването на децата и учениците в СПУО</b>							



Дейност	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
				Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
5.1.1. Екипи в дейностите по подбор и прилагане на мерките за обхващането и включването на децата и учениците в задължителна предучилищна и училищна възраст	Делегиран бюджет	При необходимост	Осигурена постоянна връзка на ангажирани в дейностите по Механизма за обхват органи и институции към ИСРМ зареализиране процеса по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането на учениците в задължителна училищна възраст от образователната система	Брой обхванати и включени деца и ученици; брой проведени междуинституционални срещи			Директор, екип за обхват
<b>Приоритетна област 6. Предоставяне на равни възможности за обучение и възпитание</b>							
<b>Оперативна цел 6.1. Осигуряване на равен достъп до образование на учениците от района на училището, независимо от техния пол, раса, етническа принадлежност, социален статус, религия, инвалидност и други индивидуални особености</b>							
6.1.1. Информирание за организацията на образователния процес в училището на всеки нов ученик и родител при постъпването в училище	Делегиран бюджет	Постоянен	По-бърза и лесна адаптация към училищната общност	Информация от класния ръководител относно адаптацията на ученика			Класни ръководители
<b>Оперативна цел 6.2. Предоставяне на равни възможности за всички ученици от училището да ползват наличната материална база и достъп до училищната облачна платформа</b>							
6.2.1. Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда чрез оборудване на библиотечно-информационен център и стая за занимания по интереси – специализирано работно пространство, оборудвано с необходимите инструменти, материали и технологии, които са от съществено значение за развитието на творческите способности на учениците	Делегиран бюджет	Декември 2025	Осигурени условия за равен достъп до наличната материална база и до училищната облачна платформа за нуждите на образователния процес	Ученици и учители, които осъществяват дейност в новооборудваните помещения	0%	30%	Директор, учители
<b>Оперативна цел 6.3. Индивидуален и диференциран подход спрямо различните потребности на учениците</b>							

Дейност	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
				Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
6.3.1. Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа	Делегиран бюджет	След входните равнища и през учебната година при необходимост	Установени затруднения в обучението на ученика и/или рискови фактори в средата, които може да повлияят на обучението му, но които все още не изискват предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие; установени ученици, които напредват значително по-бързо в обучението и развитието си от учениците на съответната възраст	Брой идентифицирани ученици			Класни ръководители, учители по учебни предмети,
6.3.2. Предоставяне на обща подкрепа за развиване потенциала на всеки ученик	Делегиран бюджет	Постоянен	Гарантирано участие и изява на учениците в образователния процес и в дейността на училището	Брой подкрепени ученици			Координатор и учители
6.3.3. Награждаване на ученици	Делегиран бюджет	Постоянен	Насърчаване и мотивиране за активно включване в учебния процес и изява	Наградени ученици з в края на учебната година			Директор, Педагогически специалисти
6.3.4. Обучение на педагогически специалисти във връзка с дейностите по предоставяне на обща и допълнителна подкрепа	Делегиран бюджет	При необходимост	Осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците	Оценка на индивидуалните потребности на дете или ученик като процес на събиране и анализиране на специфична информация за неговото функциониране – силни страни, затруднения, потенциал за оптимално развитие и участие в образователния процес, възможности за реализация			МО педагогически специалисти

Дейност	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
				Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
<b>Приоритетна област 7. Приобщаване на деца и ученици</b>							
<b>Оперативна цел 7.1. Предоставяне на обща подкрепа за личностно развитие</b>							
7.1.1. Осъществяване на обща подкрепа на учениците с обучителни затруднения	Проект "Успех за теб", делегиран бюджет	Всяка година	Повишаване на успеха на подкрепените ученици	Осъществена обща подкрепана ученици с обучителни затруднения			Учители
7.1.2. Откриване заложбите на всяко дете/ученик и насочване на развитието му в област, в която ще изяви най-добре своя потенциал	делегиран бюджет	Целогодишно	Успешно изявени ученицив олимпиади и състезания	Брой ученици, участвали в олимпиади и състезания			Учители
7.1.3. Стимулиране участието на ученици с изявени дарби в олимпиади и състезания от националния календар за изяви по интереси	делегиран бюджет	Целогодишно	Успешно изявени ученицив олимпиади и състезания	Участвали и изявили се ученици			Учители,
<b>Приоритетна област 8. Противодействие на тормоза и насилието</b>							
<b>Оперативни цел 8.1. Превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение</b>							
8.1.1. Развитие на социалната и емоционалната интелигентност на децата и учениците, възпитание в ценности	Делегиран бюджет	Постоянен		Проведени занимания по темата			МО
<b>Оперативна цел 8.2. Разработване на система от мерки за реализиране на сигурна образователна среда съгласно механизма за противодействие на тормоза и насилието</b>							
8.3.1. Създаване на подкрепяща среда за деца и ученици, склонни към насилие и агресия	Делегиран бюджет	Постоянен	Малобройни случаи на агресия в училище Превенция на проявите на насилие и агресия Повишени умения на учениците да общуват помежду си, да си сътрудничат и успешно да управляват конфликти	Утвърден и действащ механизъм за превенция на тормоза Ежегоден анализ на нивата на тормоз в училище, обсъден на ПС Функционационен съвет и координационен съвет и			Координатор на съвет, класни ръководители



Дейност	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
				Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
				УКБПМН			
<b>Оперативна цел 8.3. Партньорството с родителите</b>							
8.4.1. Създаване на условия за развитие и ангажиране на училищната общност с цел превенция на насилието чрез подкрепа и утвърждаване на училищна култура, основана на взаимно уважение, равно достойнство, справедливост и насърчаване на информирано и компетентно участие на всички членове на училищната общност	Делегиран бюджет	Постоянен	Повишени компетентности по темите насилие, установяване на правила, как се появява лошото отношение, как реагираме на лошото отношение, как се възстановяваме от лошото отношение, каква отговорност нося за своето поведение, кой съм аз, нормално ли е да си емоционален Засилено взаимодействие на училището със семейството чрез проведени общностни събития	Създадени условия за намаляване на стреса чрез обособяване на кът за отдих, споделяне и учене Осъществени срещи, работилници, лаборатории на училищно ниво Развити социално-емоционални умения у учениците, активно ученическо участие и инициативи от ученици за ученици			Кл. рък., учители
<b>Приоритетна област 9. Превенция на риска от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование</b>							
<b>Оперативна цел 9.1. Предотвратяване на преждевременното напускане на училище</b>							
9.1.1. Осигуряване на възможности за развитие на интересите и способностите на учениците чрез обучение извън задължителното учебно време	делегиран бюджет, национално финансиране	Всяка учебна година	По-добра организация на свободното време и развитие на творческия потенциал на децата/учениците	Групи по интереси за извънкласна работа с учениците Обхванати 40% от учениците в извънкласни дейности, организирани от училището Участие и заемане на призови			Директор, учители

Дейност	Източник на финансиране	Срок за изпълнение (месец и година)	Очаквани резултати	Индикатори за изпълнение			Отговорници
				Индикатор	Текуща стойност	Целева стойност	
9.1.2. Прилагане на нови и интерактивни подходи в работата с родителите Алтернативни родителски срещи, активно включване в общи дейности, родителите – партньори на училището.			Повишаване мотивацията за учене и участие в живота на училищната общност	места в олимпиади, изложби, състезания, конкурси			
				Намаляване броя на неуважителни отсъствия Включени родители/семейства в образователния процес			класни ръководители и