

Основно училище "Свети Паисий Хилендарски"

с. Баня, ул. "Неофит Рилски" №1, общ. Разлог, обл. Благоевград

телефон/ 07445 2227/, факс/07445 2226 e-mail: info-103503@edu.mon.bg



Утвърдил:.....

Директор: Б. Груев

УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА

ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО

НА ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ

2024/2025 година

ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО:

Целта ни е да предоставяме по-добро образование на учениците в нашето училище. Качественото образование дава възможност на младите хора за по-добра реализация и лична удовлетвореност. Възпитателната дейност изгражда у учениците съпричастност към проблемите, както на училището, така и на обществото.

Приоритетно направление 1.

Повишаване на качеството на образование и обучение;

Приоритетно направление 2.

Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите.

Приоритетно направление 3.

Утвърждаване на училището като научно и културно средище.

Приоритетно направление 4.

Осигуряване на равен достъп до качествено образование.

Приоритетно направление 5.

Удовлетворяване на образователните потребности на даровити и изоставащи ученици.

Приоритетно направление 6.

Предотвратяване на преждевременното напускане на училище.

Приоритетно направление 7.

Взаимодействие с родителите, училищното настоятелство и местната общественост.

Приоритетно направление 8.

Осигуряване на извънкласни форми за свободното време на учениците.

Приоритетно направление 9.

Участие в национални и европейски програми и проекти.

Приоритетно направление 10.

Подобрение във външната и вътрешната среда на училището.

ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИ,

ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТИТЕ НА

ОУ „СВ. ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ“ с. Баня, общ. Разлог

Приоритетно направление I

Повишаване на качеството на образование и обучение

1. Цели:

- Осигуряване на качествено и ефективно образование.
- Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.
- Успешно участие във външното и доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.
- Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
- Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
- Развитие на компютърните умения на училищната общност.
- По-широко навлизане на нови методи на преподаване и обучение (интерактивност, проектна работа).

2. Действия, предприети за постигане на целите:

- Издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет и съществено повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности.
- Акцент върху грамотността (български език и математика).
- Създаване на условия за изяви на учениците.
- Демократизиране и хуманизиране на дейността в училище с цел постигане на висока успеваемост от страна на учениците.
- Повишаване качеството на публичните изяви на учениците.
- Повишаване качеството и ефективността на въздействие върху подрастващите.
- Осъществяване на допълнителна работа с учениците. Откриване на заложите на всеки ученик и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците.
- Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението:
 - поставяне на ученика в активна позиция по отношение на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал
 - използване на иновативни педагогични методи и форми за предаване, преподаване и научаване на учебни знания;
 - извършване на ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост;
 - успешно въвеждане на нови учебни програми

- Стриктно спазване на изискванията:
 - за безопасност на труда и правилника за вътрешния ред, водещи закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на учениците
 - за превенция на различни форми на дискриминация сред учащи, педагогически и непедagogически персонал;
 - за здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд;
- Засилване взаимодействието с родителите, общността и училищното настоятелство.
- Използване на създадени мултимедийни материали.
- Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.
- Реализиране превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение.
- Подкрепа на изявата и развитието на даровитите ученици.
- Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
- Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.

Приоритетно направление II

Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите

1. Цели:

- Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите работещи в училището.
- Продължаване на изградената система за квалификация.
- Повишаване на изискванията към работата на учителя.
- Квалификация на учителите за работа с родителите ученици в риск от отпадане.

2. Действия, предприети за постигане на целите:

- Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител или възпитател. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия.
- Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна-практическа конференция, информация от библиотека, интернет.

- Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионално-квалификационна степен за всеки член на педагогическата колегия.
- Повишаване ефективността на педагогическия контрол. Повишаване на изискванията към работата на учителя чрез засилване на вътрешно-училищната контролна дейност и измерване на резултатите.
- Подкрепа за учители, работещи с надарени ученици.
- Участие във всички форми за квалификация организирани на регионално ниво.
- Квалификация на учителите за работа с ученици в риск от отпадане.
- Активно участие в системата от стимули за повишаване на мотивацията на педагогическите кадри за професионално усъвършенстване и тяхната активност в развитието на иновативни практики.

Приоритетно направление III

Утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище

1. Цели:

- Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
- Реализиране на ефективна рекламна кампания за постиженията на училището
- Поддържане на интернет страница на училището, публикуване на вътрешно-училищни нормативни документи, бланки, съобщения, постижения на учители и ученици, предстоящо в училището, галерия със снимки.

2. Действия, предприети за постигане на целите:

- Приемане и изпълнение на ежегодна програма за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците и техните професионални компетенции.
- Организиране, поощряване и своевременно информизиране за участие в детски и младежки конкурси от регионален, национален и международен характер
- Предоставяне на свободен достъп на училищната база за провеждане на различни видове дейност.
- Организиране на спортни състезания по различни видове спорт.
- Участие в културните празници на общинско ниво.
- Организиране училищни мероприятия с активното участие на ученици.
- Разработване на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта.
- Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.

Приоритетно направление IV

Осигуряване на равен достъп до качествено образование

1. Цели:

- Осигуряване на качествено и ефективно образование
- Осигуряване на добро обучение на учителите и кариерна пътека
- Повишаване на изискванията към работата на учителя
- Обучение за работа в мултиетническа среда и деца със СОП
- Осигуряване на равен достъп на всички ученици до съизмеримо по качество образование.
- Надграждане на знания и умения с цел развитие потенциала на всеки ученик и възможност за пълноценна социална реализация

2. Действия, предприети за постигане на целите:

- Прилагане на иновативни методи и технологични средства за обучение
- Приемственост между всички фази от обучението
- Работа в мултиетническа среда
- Работа с деца със специални образователни потребности
- Издигане равнището на езиковата подготовка
- Развиване на достъпност до новите информационни технологии
- Съвместно обучение и възпитание на ученици с различен етнически произход
- Диференциране на грижите спрямо различните потребности на учениците.

Приоритетно направление V

Удовлетворяване на образователните потребности на даровити и изоставащи ученици

1. Цели:

- Създаване на условия за изява на всички ученици в съответствие с техните желания и възможности.
- Създаване на условия за приемственост между различните класове и степени
- Развиване ефективността на връзката учител – родител.
- Възпитаване на качества за работа в конкурентна среда чрез участието в извънкласни форми.

2. Действия, предприети за постигане на целите:

- Задоволяване желанията на учениците за допълнително обучение в извънкласни форми, ЗИП и СИП.
- Поддържане на училищната мрежа за връзка с Интернет на всички класни и административни стаи и кабинети на училището.
- Изграждане на подходяща среда за даровити и изоставащи ученици чрез активното съдействие на педагогическата колегия.

Приоритетно направление VI

Предотвратяване на преждевременното напускане на училище

1. Цели:

- Намаляване на риска от преждеременно напускане на училище преди възникването на проблемите.
- Предотвратява възникването на условия, при които може да започнат процеси водещи до проявяващи се на ранен етап предупредителни сигнали и предоставяне на целенасочена подкрепа на ученици или групи от ученици, които са застрашени от преждеременно напускане на училище.
- Предоставяне на набор от механизми за подпомагане на отделните застрашени от отпадане ученици, съобразени с техните потребности

2. Действия, предприети за постигане на целите:

- Повишаване качеството на обучение и създаване на интерес към образованието, чрез осигуряване на условия за интерактивно учене (симулации, решаване на казуси, участие в проекти, експерименти, беседи, дискусии, дебати);
- Повишаване на ангажмента на родителите, засилване на тяхното сътрудничество с учителите за увеличаване на мотивацията за учене сред учениците;
- Наблюдение на отсъствията на учениците и причините за допускането им, както и поведението с цел недопускане на тормоз и насилие;
- Повишаване на квалификацията на учителите за работа с ученици в риск;
- Засилване на връзката между учителя и ученика, основаваща се на взаимно доверие и уважение;
- Активна работа на училищната комисия за борба с противообществените прояви. Провеждане на индивидуални разговори с учениците в риск, както и с техните родители. Осъществяване на съвременна връзка с други заинтересовани лица и институции;
- Включване на учениците в риск в извънкласни форми на обучение;

Приоритетно направление VII

Взаимодействие с родителите, училищното настоятелство и местната обществено

1. Цели:

- Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на учениците във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.
- **Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията в съответствие със Закона за предучилищно и училищно образование.**
- Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.
- Спазване на единни педагогични изисквания за поведение и успеваемост.
- Изграждане на прецизна система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците.
- Развиване на ефективна система от действия за преодоляване на проблема с безпричинните отсъствия

2. Действия, предприети за постигане на целите:

- Повишаване на уменията за работа с родители
- Създаване на информационна банка с данни и координати за връзка с ученика и неговите родители
- Училището ще предоставя възможност и ще оказва необходимото съдействие на родителите за:
 - Да се срещат с класния ръководител и учители по предмети в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;
 - Да участват в родителските срещи;
 - Да изразяват мнение и да правят предложения за развитие на училището;
 - Да присъстват и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им;
 - Да участват в училищното настоятелство;
 - Да бъдат консултирани по въпроси, свързани с възпитанието на учениците, от специалист;
 - Да осигуряват посещаемостта на ученика в училище;
 - Да се явяват в училището, когато важни причини налагат това и бъдат поканени от класния ръководител или директора;
 - Намиране на нови форми за общуване;
 - Правата на родителя в процедурата по налагане на наказание;
 - Присъствие на родител при изслушване на ученик и да изрази мнение при налагане на наказания на ученик.
- Стриктно спазване графика за консултации и приемно време.
- Педагогическата колегия периодично и своевременно ще предоставя информация за:
 - успеха и развитието на учениците в образователно -възпитателния процес;
 - спазването на училищната дисциплина;
 - уменията за общуване с учениците и учителите;
 - интегрирането им в училищната среда;
 - посещаемостта на учебните часове от учениците;
 - отсъствията на ученика от учебни часове,
- Когато започне процедура за налагане на наказание;
 - Консултира родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с ученика с оглед максимално развитие на заложите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага;

Приоритетно направление VIII

Осигуряване на извънкласни форми за свободното време на учениците

1. Цели:

- Създаване на условия за активна извънкласна дейност с учениците
- Усъвършенстване и представяне на добри педагогически практики.
- Привличане и мотивиране на учениците за участие в извънкласни дейности.
- Популяризиране постиженията на учениците и учителите

2. Действия, предприети за постигане на целите:

- Осъществяване оптимално ниво на вътрешна мотивация у учениците чрез съдържателна учебно-възпитателна работа, свързана с училищни и извънучилищни мероприятия и дейности:
 - състезания, екскурзии с учебно-възпитателна цел, участие в олимпиади, изложби, спортни форуми;
 - отбелязване на тържествени събития и ритуали от националния календар;
 - участие в обявени регионални и национални конкурси и състезания.
- Осъществяване на извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
- Активно съдействие и подпомагане инициативите на учениците от педагогическата колегия.
- Информирание и стимулиране на учениците да участват в конкурси, състезания, олимпиади.
- Осигуряване на възможности за развитие на интересите и способностите на учениците чрез обучение извън задължителното учебно време и ангажиране на свободното им време.

Приоритетно направление IX

Участие в национални и европейски програми и проекти

1. Цели:

- Участие на училищната общност с проекти по национални програми обявени от МОН, покриващи наши потребности.
- Участие на училищната общност с проекти по европейски образователни и културни програми.
-

2. Действия, предприети за постигане на целите:

- Кандидатстване с проектни предложения към национални програми от МОН, които биха подпомогнали развитието на училището.
- Търсене на европейски партньори за осъществяване на съвместни проекти.
- **Подаване на проектни предложения по програми Коменски, Леонардо Да Винчи.**

Приоритетно направление X

Подобрения във външната и вътрешната среда на училището

1. Цели:

- Създаване на условия за активна образователно – възпитателна дейност с учениците.
- Подобряване състоянието на външната и вътрешната среда.
- Естетизация на околната среда и подобряване на учебно- материалната база.

2. Действия, предприети за постигане на целите:

А. Подобрения във външната среда:

- Подобряване състоянието на външната среда. Планиране, реализация, поддръжка.
- Поддръжка на зелените площи.
- Оформяне на училищния двор.

Б. Подобрения във вътрешната среда:

- Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи – кабинет, класна стая, коридори, фойета.
- Промяна облика на кабинетите и класните стаи в училището. Всеки учител с помощта на училищното ръководство, реализира дейности за подобряване на интериора на работната среда.
- Поддържане постигнатото високо ниво на технологично развитие. Стремежът е – изпреварващо предоставяне на учителите на най-модерна и достъпна техника за осъществяване на интерактивно обучение.

Училищната програма за повишаване на качеството на образование и обучение е приета на заседание на Педагогическия съвет/Протокол № 10 от 12.09.2024 г./